

海外名校留学背景提升

演讲人：沈沛颖

美国宾夕法尼亚大学 校友
美国威斯康辛大学麦迪逊分校 校友

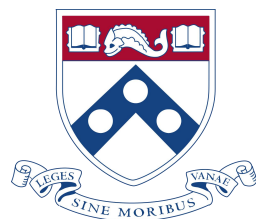
2020年3月



沈沛颖

宾夕法尼亚大学国际教育发展硕士
威斯康辛大学麦迪逊分校早期教育/ESL教育学士

留学美国多年，持美国当地职业教师资格证，具有先进的课堂教育理念和丰富的经验。同时致力于国际教育发展，曾参与联合国教科文组织SDG4的多个项目，对教育平等和创新教学法等课题有深入的研究。对海外教育学相关专业有独到的见解和切身体会。



一 中、外教育价值差异

二 海外顶尖名校对申请人的要求？

三 如何提升自己的背景？

四 长期规划学员案例分享

一 中、外教育价值差异

独立思考，强调个性
(Independent Thinking and Individualism);

社交能力
(Social Skills) ;

价值多样
(Value Diversity) ;

社会责任
(Social Responsibility) ;



二 海外顶尖名校对申请人的要求？

美国顶尖名校对申请人的要求

Stanford University looks for intellectual vitality with a love of learning and interaction with teachers and fellow students. They are looking for the most compelling students, not the most competitive. 75% of the students who apply are qualified. They must look elsewhere for more information. The essay and teacher letters of recommendation are very important. Respect for others is also important.

Compelling
具有吸引力的

Yale is looking for a unique student. Explain your passion and engage in your classes in high school.

Unique
独特的

Brown is looking for self-motivated, active thinkers and learners. You need to have a passion about something. Do you have intellectual curiosity?

Self-Motivated
自我激励的

Harvard is looking for well-cultivated interests, specialists and focused students who are involved.

Focused
专注的

Princeton is looking for students who challenge themselves and bring a unique viewpoint to campus. The essay needs to fit with you and show your true voice.

Unique Viewpoint
独特的意见

Dartmouth wants to know what you will bring to the college. Peer recommendations are important.

Bring to College
为学校带来什么

英国



✓ **Tier 4 Pilot**签证将被推广至所有英国大学

积累半年的海外工作经历，回国就业更具竞争力

✓ 伯明翰大学宣布接受**2019**年中国高考成绩的大学，其他大学陆续跟上（英国莱斯特大学、邓迪大学、肯特大学、女王大学）

一份具有竞争力的Candidate

- 1) **GPA**
- 2) **SAT/TOEFL/GRE/GMAT/LSAT**
- 3) **推荐信** (要有故事)
- 4) **个人陈述/简历**
 - **背景提升经历** (要有内容、特色、逻辑性)
 - **科研经历 / 学术报告** (要合情合理)
 - **个人成就** (脱颖而出)
 - **特别经历**: 为社会做贡献-社会责任感。

独一无二的你: Unique!

三 如何提升自己的背景?

----有价值的背景提升项目有什么特点?

契合海外名校教育理念的项目具有哪些特点



学术类背景提升项目

中国学生留学申请的竞争日渐激烈，单纯靠考试分数和GPA难以让学生脱颖而出

学生工作、游学等背景提升项目，已经无法足够吸引招生办老师眼球

通过参加一些研究与实践进行“背景提升” 打造闪亮简历成为留学申请的最重要准备之一



如何评判一个海外背景提升项目的含金量?

是否在国外，是否在自己的Dream School，在哪里参与不是重要的衡量标准！

符合学生的实际情况和未来的申请规划，有针对性的参与一些背景提升项目。

最大程度提高资源和时间的效率，能否有自我发现和自我纠正的功能。



四 长期规划学员案例分享

----有价值的背景提升项目有什么特点？

学员信息：江同学

金融世界的大门向我开启，不可或缺的一课

个人标签：对一切感兴趣的事物充满了十足的热情

本科：中国科学技术大学 会计学

参与课程：《斯坦福大学导师：固定收益市场介绍及资产组合管理项目》

最终录取学校：美国南加州大学



自我背景描述

我是一个矛盾的结合体。我有时当机立断，喜欢自己做主，有时却又优柔寡断，依赖别人。面对威胁时，我即会内心焦虑，也会勇敢迎接。一方面我是循规蹈矩的人，但另一方面我又喜欢新鲜事物，追求刺激。我会对自己挑剔，期望不断改善自己的缺点，但也会放纵自己，觉得没什么大不了。我能酣畅淋漓的跳舞、弹琴，也能安静潜心的读书。静与动、理性与感性在我身体中交织，这就是我。



我为什么要学金融投资？

我本科是会计专业，由于母亲是一名注册会计师，自小受家庭熏陶喜爱经济，在高中和大学时，就对供给侧改革、共享经济、PPP项目等经济热点进行深入研究、分析，并通过写论文来表达自己内心的看法，最终发表出来。而金融与经济有着千丝万缕的关系，之前在网上看到的一句话对我深有启发：“若把经济比喻成一座房屋的话，那么金融就是这所房屋的基石和承重梁。”所以说不管我们是想钻研金融学，或是探索经济学，都少不了要接触到另外一个领域。再加上我本人也是很喜欢分析数字、研究概率，这就更使得我对金融学的兴趣更加浓厚，而这个项目也正好满足了我的期望。

另一方面，互联网金融也是如今最火的行业之一，投资更是人人都应该掌握的一个赚钱方法，所以无论是从顺应日后的工作方向来讲，还是管理自己的财务，金融投资方面的知识对我来说也是必不可少的。



课程总体收获

在最初看到这个项目介绍的时候，我就被它的课程介绍吸引了。



强大的师资力量：

主讲师Jeff B.为斯坦福大学著名讲师；



高质量辅导：

小班教学并配备一对一辅导老师；



能力锻炼：

跟随导师融入科研项目，提升学术能力等等。

这些都是我目前正急迫需要的，所以毫不犹豫地报名，很幸运，我顺利通过了面试。整个项目学习过程中，在我看来可以说是受益匪浅，Jeff教授教会了我们大量金融方面的知识，更重要的是我们学到了在**科研方面的研究、分析、判断和解决问题的能力**。

教授也会根据学生反馈对课程难度进行及时调整，并对我们学习中出现的错误给予包容、鼓励和安慰，带领我们去享受学习的过程。助教老师们也极其负责，课前他们会先一步的提供给我们有关课程的资料，课下时刻关注我们每个人的学习状态与进度。当我们遇到问题时，他们也总能**第一时间给到我们帮助**。虽遇见了一个又一个困难，但这也使得我不断成长。最先克服的困难便是语言，一开始真的不适应教授较快的语速，再加上一些无法理解的专业词汇，导致无法跟上课堂进度，通过助教老师的指点，自己的努力，我发现自己慢慢能跟上教授的进度了，令我欣喜不已。其次是专业知识，我的专业是会计，课程中很多的金融知识都是自己之前没有涉及过的，而每当遇到自己无法解决的问题时，助教老师都会及时帮助我很全面的解答清楚。这让我的自身的专业知识有了很大的提升。在进行课程案例分析的过程中，因为案例的数据较复杂，一个小小的粗心都会使最终结果出现差错。在一次次的犯错之后，**我的耐心，分析数据的能力，细心程度都有了很大的提升**。这次项目对于我来说是一次非常难得且宝贵的经历，不仅**接触到来自全球各地优秀的小伙伴**，更重要的是，通过项目老师的多方面帮助使我越发了解整个金融行业的发展前景以及实践的重要性。

开课日期	课题	师资	剩余席位
金融商科			
3月14日	* 金融工程与数据分析	哥伦比亚大学 Ken 教授	名额已满
3月21日	* 量化估值实训	纽约大学 David 正教授	名额已满
3月27日	金融市场分析与企业战略决策	牛津大学 Arhat 终身教职	余4席
3月28日	* 金融工程与数据分析	哥伦比亚大学 Ken 教授	名额已满
3月28日	* 金融建模实训	帝国理工学院 Paolo 终身教授	余4席
4月11日	金融市场分析与企业战略决策	牛津大学 Arhat 终身教职	名额已满
4月18日	市场营销：打造品牌战略优势	哥伦比亚大学 Kenna 讲师	名额已满
4月18日	* 量化估值实训	纽约大学(NYU) David 正教授	招生中
4月18日	* 创新经济学	加州大学洛杉矶分校(UCLA) Michela 教授	招生中
4月25日	经济行为与商业谈判中的博弈论应用	伦敦大学学院(UCL) Manzur 讲师	招生中
4月25日	* 基于Python的商业分析工具	纽约大学(NYU) Miquel 教授	招生中
5月9日	金融科技与资产管理	哈佛商学院 Lauren 讲席终身教授	招生中
5月9日	* 金融建模实训	帝国理工学院 Paolo 终身教授	余5席
5月16日	商业谈判实训	哥伦比亚大学 Seth 教授	招生中
5月23日	资产投资实训	南加州大学(USC) Mick 终身教授	余5席

与企业战略决策		Arhat 终身教职	招生中
理工类			
3月28日	机器学习与数据科学	麻省理工学院(MIT) Mark 终身教授	名额已满
3月28日	* 5G物联网：数值建模与通信	伦敦大学学院(UCL) Kenneth 终身教授	余5席
3月28日	环境工程与地球科学	牛津大学 Richard 终身教授	余5席
3月28日	* 数据科学与AI深度学习：应用计算机视觉	加州大学伯克利分校(UCB)Noah数据科学家	名额已满
3月28日	公共卫生与医学：冠状病毒“战疫”	哈佛大学医学院 Sophia 教授	名额已满
4月4日	机器学习与数据科学	麻省理工学院(MIT) Mark 终身教授	名额已满
4月11日	机器学习与数据科学	麻省理工学院(MIT) Mark 终身教授	余5席
4月11日	组合数学：数学建模在计算机与生物领域的应用	达特茅斯学院 Sergi 终身教授	招生中
4月18日	* 数据科学与AI深度学习：应用计算机视觉	加州大学伯克利分校(UCB) Noah 数据科学家	名额已满
4月18日	生物学研究：人类行为遗传学的进化基础	埃默里大学 Irwin 终身教授	招生中
4月25日	分子神经生物学：大脑信息处理研究	索尔克生物研究所(SALK) Sreekanth 终身教授	招生中
5月2日	新能源与机械工程：聚变能源技术	加州大学洛杉矶分校(UCLA) Jaime 终身教授	余5席
5月23日	计算机科学与网络安全	卡耐基梅隆大学(CMU) Vipul 终身教授	招生中
5月23日	* 计算机图形图像处理科研项目	哈佛大学 Munib 研究员	余5席
5月23日	* 数据处理与数据科学	卡耐基梅隆大学(CMU) Jovan 教授	招生中
6月13日	心理学、社会学、生物医学统计数据分	剑桥大学 Denes 终身教授	招生中

人文社科			
3月21日	仪式的隐藏力量	埃默里大学 Bradd 终身教授	名额已满
4月11日	国际关系：全球能源环境问题研究	纽约大学 Carolyn 教授 &学术项目主任	招生中
4月25日	人类社会发展的经典学说研究	威廉姆斯学院 Magnus 终身教授	招生中
4月25日	电影的拍摄技巧：用作品记录人生	南加州大学 Christopher 正教授	招生中
5月2日	存续与颠覆：社会与文化学说研究	剑桥大学 Patrick 终身教授	招生中
5月16日	种族与种族不平等探究	哈佛大学 James 项目主任	招生中
5月22日	大众传媒对社会的影响	加州大学洛杉矶分校(UCLA) Francis 终身教授	招生中
5月23日	当教育遇上科技：EdTech研究	加州大学洛杉矶分校(UCLA) Francis 终身教授	招生中
5月29日	社会烙印研究	伦敦大学学院 (UCL) David 终身教授	招生中
7月25日	种族与种族不平等探究	哈佛大学 James 项目主任	招生中
7月25日	心理学研究：精神健康与疾病	埃默里大学 Ronald 终身教授	招生中
7月31日	社会烙印研究	伦敦大学学院 (UCL) David 终身教授	招生中
注 英国体系讲师职级等同美国体系教授职级 * 项目建议大学生报名			
● 科研周期：7周在线小组科研+3周论文辅导 ● 课题规模：10-15人小组科研 ● 具体时间：2020年3月-2020年7月			



THANKS!